

## Curs on-line narratiu d'aferrament a la infància, adolescència i edat adulta

- *Attachment Story Completion Task*, Històries Incompletes d'Aferrament.. (Bretherton 1990)  
codificacions: Cartes Completament Històries - CCH. (Pierrehumbert et al.2003 i Duserldorf coding system (Gloger - Tippelt et.al. 2009) *Friends & Family Interview* (H. Steele & M. Steele, 2005)
- EDICODE: codificadors entrevistes d'aferrament adult (Pierrehumert *et al.*, 1999)
- CaMir-R (Pierrehumert, F. Lacasa, 2011)

### Unitat Docent de la Fundació Ferran Angulo

#### Introducció

L'avaluació de les representacions d'aferrament en nens, adolescents i adults és interessant tant per a l'avaluació clínica com per a la investigació. A la clínica infantil i juvenil és important conèixer tant les representacions d'aferrament dels menors com dels pares o cuidadors principals. A la clínica de l'adult és important conèixer les representacions d'aferrament en trastorns psicopatològics amb baixa mentalització.

En aquest curs es treballen diferents proves de narratiu d'aferrament tant per a preescolars, escolars, adolescents i adults.

Les **Històries Incompletes d'Aferrament**, és un instrument d'anàlisi del narratiu d'aferrament basat en els descobriments realitzats sobre el sistema d'aferrament i seguint el mètode aplicat a la *Situació*

Estranya i a l'*Adult Attachment Interview*, dissenyat per avaluar les representacions mentals d'aferrament en nens de 3 a 8 anys. Aquestes representacions mentals d'aferrament recullen informació sobre com es percep el nen a si mateix com a persona digna d'afecte i protecció, quines expectatives té sobre els altres com a fonts de seguretat, com interpreta les emocions i com regula i organitza el seu estat emocional i conductual (Models Operatius Interns Bowlby, 1967) (Bretherton *et al.*, 1990; Crittenden, 1990; Thompson, 2008). Aquest procediment s'utilitza a l'etapa preescolar i escolar fins als 8 anys.

**L'Entrevista sobre Amics i Família (EAF)** (*Friends and Family Interview, FFI*) de Steele i Steele (2005). Permet a l'entrevistat produir un narratiu d'aferrament i s'aplica dels 8 als 16 anys.

- El **CaMir** (Pierrehumbert, Lacasa, *et al.*, 2011) és un autoqüestionari que avalua les representacions d'aferrament d'adolescents i adults.
- **EDICODE** (Pierrehumbert, 1999), és un codificador de narratius d'aferrament obtinguts d'entrevistes sobre les experiències d'aferrament tipus *Adult Attachment Interview*.

## Objectius de la formació

### Primera part: narratius d'aferrament de 3 a 8 anys

- Entrenament en l'aplicació i codificació del narratiu d'aferrament, utilitzant els paràmetres de *Cartes Completament Histoires* (CCH) (Pierrehumbert *et al.* 2003) i *Düsseldorf Coding System* (Gloger-Tippelt *et al.* 2009).
- Habilitar per a l'ús clínic, seguir el curs i fer les pràctiques del curs.
- Habilitar per a ús en investigació. Requereix superar la prova de fiabilitat codificant 7 casos més a part dels del curs amb un acord del 85% amb el codificador formador.

### Segona part: narratius d'aferrament dels 9 anys a 16 anys; de 16 anys en endavant inclosa l'edat adulta

- Entrenament en l'aplicació i la correcció de la *Friends & Family Interview* (Steele & Steele, 2005)

- Entrenament al codificador de narratius d'aferrament adults EDICODE (Pierrehumbert, 1999) que s'aplica al narratiu obtingut en entrevistes sobre les experiències d'aferrament com *'Adult Attachment Interview'*\*

- Presentació del CaMir-R (Pierrehumbert, Lacasa, et al., 2011), autoqüestionari que avalua les representacions d'aferrament d'adolescents i adults.

\* No qualifiquem en la codificació de *'Adult Attachment Interview'* (AAI) de Mary Main perquè hi ha professionals especialitzats en això

## Contingut del curs

### Primera part

1. Introducció als conceptes bàsics sobre les representacions d'aferrament
2. Concepte i característiques de l'instrument d'avaluació del narratiu d'aferrament *Attachment Story Completion Task* i de dos sistemes de codificació (DCS-CCH) per obtenir els 4 tipus d'aferrament
3. Presentació del Düsseldorf Coding System per a la codificació de l'*Attachment Story Completion Task* (ASCT) (Bretherton, 1990)
4. Presentació del Cartes per al Completament d'Històries (CCH coding system)

### Segona part

1. Entrenament en l'aplicació i codificació de l'entrevista *Friends and Family Interview*
2. Entrenament en la passa d'entrevistes d'aferrament i en l'ús del codificador EDICODE
3. Descripció, entrenament en la passa i codificació CaMir-R

## Capacitació i acreditació

Primera part. S'ofereixen dos nivells d'acreditació:

## NIVELL PER A L'ÚS CLÍNIC

Serà necessària la codificació de 6 narratius ASCT amb tots dos codificadors, i aconseguint un acord del 85% amb els codificadors formadors, es capacitarà per l'ús de l'escala a la pràctica clínica

## NIVELL PER A L'ÚS EN INVESTIGACIÓ

Serà necessària la codificació de 7 narratius ASCT més amb tots dos codificadors, i aconseguint un acord del 85% amb els codificadors formadors

### Segona part

- Codificació de 7 narratius d'aferrament amb la *Friends and Family Interview*.
- Codificació amb l'EDICODE i la FR de 7 narratius obtinguts amb l'AAI.

Els casos pràctics seran facilitats per l'organització del curs.

S'atorgarà acreditació oficial de la formació en narratius d'aferrament a la infància, adolescència i edat adulta.

## Metodologia

La formació es realitzarà on-line visionant sessions formatives sobre els temes tractats i s'haurà de complir la realització dels casos pràctics necessaris per a l'acreditació, que seran corregits i comentats individualment i a través dels quals s'avaluarà l'adquisició de les competències de fiabilitat necessaris per ser acreditats en aquests sistemes de codificació.

## Docents

- Dra. **Margarita Ibáñez**, doctora en psicologia, psicoterapeuta psicodinàmica, psicodramatista; formada a l'*Adult Attachment Interview* per Sonia Gojman, (però no acreditada per formar a l'AAI), formada en la codificació dels Narratius d'Apego per Pierrehumbert, B&GlogerTippelt, G., i a la *Friends and Family Interview*. Acreditada per a l'aplicació de l'ASCT (Històries Incompletes d'Apego) i els codificadors CCH i Dusseldorf. Directora de la Fundació Ferran Angulo; Excoordinadora de la Unitat de Psicopatologia 0-5 anys de l'Hospital Sant Joan de Deu.

- Dr. **Fernando Lacasa**, psicòleg clínic, psicoterapeuta especialitzat en aferrament i VIT a adolescents amb trastorns del comportament i testimonis de violència domèstica, doctor en psicologia, responsable de l'àrea comunitària de Salut Mental de l'Hospital Universitària de Sant Joan de Déu. Professor associat de la Universitat de Barcelona.

- Dra. **Carne Tello**, psicòloga clínic, especialitzada en aferrament i VIT, ha treballat al CSMIJ SJD de Lleida fins a la jubilació. Presidenta de la International Attachment Network- Ibero Americà (IAN-IA) i de l'Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM)

## Destinataris

Llicenciats en psicologia, especialistes en psiquiatria, i altres especialistes que treballin a l' àmbit de la infància, adolescència, famílies, i edat adulta, i professionals dedicats a la investigació.

## Preu

- Formació de 30 hores per a pràctica clínic: 350€
- Especialització per a la investigació: + 150€

L'ingrés es realitza al nostre número de compte bancari de la Fundació Ferran Angulo:

ES87 2100 1044 5802 0004 4978.

Per a la formalització completa de la inscripció necessitem la còpia del comprovant de pagament

(transferència bancària) al correu electrònic: [fundacioferranangulo@fundacioferranangulo.org](mailto:fundacioferranangulo@fundacioferranangulo.org)

## Metodologia on-line

- El contingut del curs és totalment on-line i es fa a través de la plataforma Moodle.

Cada classe es compon d'un vídeo enregistrat pels docents, s'acompanya de material complementari i de vídeos de casos clínics camuflats per respectar la confidencialitat de les dades.

- Cada alumne/a accedirà al contingut del curs mitjançant una contrasenya i un nom d' usuari que és personal i intransferible. Us serà facilitat una vegada formalitzada la inscripció.

- No hi ha un horari de connexió, cada alumne/a accedirà segons la seva pròpia disponibilitat i responsabilitat. Això no obstant, recomanem que les classes se segueixin de forma setmanal.
- Per poder certificar la superació del curs cal que s'hagin visualitzat el 90% de classes i haver realitzat totes les pràctiques. A més, es realitzarà una tutoria amb cada alumne al final del curs per aportar aclariments finals que ajudin a integrar el coneixement.

Depenent del grau d'èxit mostrat a les pràctiques, es podrà complementar amb alguns exercicis pràctics més.

**Seguretat i confidencialitat de les dades.** El material del curs només es permet la descàrrega per a un ús privat, i és responsabilitat dels alumnes que els seus sistemes de seguretat dels ordinadors on són descarregats els materials, tinguin la protecció actualitzada i adequada (antivirus), que impedeixi qualsevol difusió involuntària a la xarxa.

## **Dades de contacte**

Per a més informació contacteu amb la Fundació Ferran Angulo al telèfon 660 977 288 o al correu electrònic: [mtorres@fundacioferranangulo.org](mailto:mtorres@fundacioferranangulo.org)