

Curso on-line narrativos de apego en la infancia, adolescencia y edad adulta

- *Attachment Story Completion Task*, Historias Incompletas de Apego. (Bretherton 1990) codificaciones: Cartas Completamiento Historias - CCH. (Pierrehumbert *et al.* 2003 y Duserldorf coding system (Gloger - Tippelt *et.al.* 2009)
- *Friends & Family Interview* (H. Steele & M. Steele, 2005)
- EDICODE: codificadors entrevistas de apego adulto (Pierrehumert *et al.*, 1999)
- CaMir-R (Pierrehumert, F. Lacasa, 2011)

Unidad Docente de la Fundación Fernando Angulo

Introducción

La evaluación de las representaciones de apego en niños, adolescentes y adultos es interesante tanto para la evaluación clínica como para la investigación. En la clínica infantil y juvenil es importante conocer tanto las representaciones de apego de los menores como de los padres o cuidadores principales. En la clínica del adulto es importante conocer las representaciones de apego en trastornos psicopatológicos con baja mentalización.

En este curso se trabajan diferentes pruebas de narrativos de apego tanto para preescolares, escolares, adolescentes y adultos.

1. Las **Historias Incompletas de Apego**, es un instrumento de análisis del narrativo de apego basado en los descubrimientos realizados sobre el sistema de apego y siguiendo el método aplicado en la *Situación Extraña* y en la *Adult Attachment Interview*, diseñado para evaluar las representaciones mentales de apego en niños de 3 a 8 años. Estas representaciones mentales de apego recogen información sobre cómo se percibe el niño a sí mismo como persona digna de afecto y protección, qué expectativas tiene sobre los demás como fuentes de seguridad, cómo interpreta sus emociones y cómo regula y organiza su estado emocional y conductual (Modelos Operativos Internos Bowlby, 1967) (Bretherton *et al.*, 1990; Crittenden, 1990; Thompson, 2008). Este procedimiento se utiliza en la etapa preescolar y escolar hasta los 8 años.
2. La **Entrevista sobre Amigos y Familia (EAF)** (*Friends and Family Interview, FFI*) de Steele y Steele (2005). Permite al entrevistado producir un narrativo de apego y se aplica de los 8 a los 16 años.
3. El **CaMir** (Pierrehumbert, Lacasa, *et al.*, 2011) es un autocuestionario que evalúa las representaciones de apego de adolescentes y adultos.
4. **EDICODE** (Pierrehumbert, 1999), es un codificador de narrativos de apego obtenidos de entrevistas sobre las experiencias de apego tipo *Adult Attachment Interview*.

Objetivos de la formación

Primera parte: narrativos de apego de 3 a 8 años

- Entrenamiento en la aplicación y codificación del narrativo de apego, utilizando los parámetros de *Cartes Completément Histoires* (CCH) (Pierrehumbert *et al.* 2003) y *Düsseldorf Coding System* (Gloger-Tippelt *et al.* 2009).
- Habilitar para el uso clínico, seguir el curso y realizar las prácticas del curso.
- Habilitar para el uso en investigación. Requiere superar la prueba de fiabilidad codificando 7 casos más aparte de los del curso con un acuerdo del 85% con el codificador formador.

Segunda parte: narrativos de apego de los 9 años a 16 años; de 16 años en adelante incluida la edad adulta

- Entrenamiento en la aplicación y corrección de la *Friends & Family Interview* (Steele & Steele, 2005)
- Entrenamiento en el codificador de narrativos de apego adultos EDICODE (Pierrehumbert, 1999) que se aplica en el narrativo obtenido en entrevistas sobre las experiencias de apego como la *Adult Attachment Interview**. CaMir-R (Pierrehumbert, Lacasa, et al., 2011)

* No cualificamos en la codificación de la *Adult Attachment Interview* (AAI) de Mary Main porque hay profesionales especializados en ello

Contenido del curso

Primera parte

1. Introducción a los conceptos básicos sobre las representaciones de apego
2. Concepto y características del instrumento de evaluación del narrativo de apego *Attachment Story Completion Task* y de dos sistemas de codificación (DCS- CCH) para obtener los 4 tipos de apego
3. Presentación del *Düsseldorf Coding System* para la codificación del *Attachment Story Completion Task* (ASCT) (Bretherton, 1990)
4. Presentación del Cartas para el Completamiento de Historias (CCH coding system)

Segunda parte

1. Entreno en la aplicación y codificación de la entrevista *Friends and Family Interview*
2. Entreno en la pasación de entrevistas de apego y en el uso del codificador EDICODE
3. Descripción, entreno en la pasación y codificación CaMir-R

Capacitación y acreditación

Primera parte. Se ofrecen dos niveles de acreditación:

NIVEL PARA EL USO CLÍNICO	NIVEL PARA EL USO EN INVESTIGACIÓN
Será necesaria la codificación de 6 narrativos ASCT con ambos codificadores, y consiguiendo un acuerdo del 85% con los codificadores formadores, se capacitará para el uso de la escala en la práctica clínica	Será necesaria la codificación de 7 narrativos ASCT más con ambos codificadores, y consiguiendo un acuerdo del 85% con los codificadores formadores

Segunda parte

- Codificación de 7 narrativos de apego con la *Friends and Family Interview*
- Codificación con el EDICODE de 7 narrativos obtenidos con la AAI

Los casos prácticos serán facilitados por la organización del curso

Se otorgará acreditación oficial de la formación en narrativos de apego en la infancia, adolescencia y edad adulta.

Metodología

La formación se realizará on-line visionando sesiones formativas sobre los temas tratados y se tendrá que cumplir la realización de los casos prácticos necesarios para la acreditación, que serán corregidos y comentados individualmente y a través de los cuales se evaluará la adquisición de las competencias de fiabilidad necesarios para ser acreditados en estos sistemas de codificación.

Docentes

- Dra. **Margarita Ibañez**, doctora en psicología, psicoterapeuta psicodinámica, psicodramatista; formada en la *Adult Attachment Interview* por Sonia Gojman, (pero no acreditada para formar en la AAI), formada en la codificación de los Narrativos de Apego por Pierrehumbert, B & Gloger-Tippelt, G., y en la *Friends and Family Interview*. Acreditada para la aplicación de l'ASCT (Historias Incompletas de Apego) y los codificadores CCH y Dusseldorf. Directora de la Fundación Ferran Angulo; Excoordinadora de la Unidad de Psicopatología 0-5 años del Hospital Sant Joan de Deu.
- Dr. **Fernando Lacasa**, psicólogo clínico, psicoterapeuta especializado en apego y VIT en adolescentes con trastornos del comportamiento y testimonios de violencia doméstica, doctor en psicología, responsable del área comunitaria de Salud Mental del Hospital Universitaria de San Juan de Dios. Profesor asociado de la Universidad de Barcelona.
- Dra. **Carme Tello**, psicóloga clínica, especializada en apego y VIT, ha trabajado en el CSMIJ SJD de Lleida hasta su jubilación. Presidenta de la International Attachment Network- Ibero Americano (IAN-IA) y de la Associació Catalana per la Infància Maltractada (ACIM)

Destinatarios

Licenciados en psicología, especialistas en psiquiatría, y otros especialistas que trabajen en el ámbito de la infancia, adolescencia, familias, y edad adulta, y profesionales dedicados a la investigación.

Precio

- Formación de 30 horas para práctica clínica: 325€
- Especialización para la investigación: + 150€

El ingreso se realiza a nuestro número de cuenta bancaria de la Fundación Ferran Angulo: ES87 2100 1044 5802 0004 4978.

Para la formalización completa de la inscripción necesitamos la copia del comprobante de pago (transferencia bancaria) al correo electrónico: fundacioferranangulo@fundacioferranangulo.org

Metodología on-line

- Cada alumno accederá al contenido del curso mediante una contraseña y un nombre de usuario que es personal e intransferible. Le será facilitado una vez formalizada la inscripción, firmado un documento sobre la confidencialidad de los datos (LOPD), y haya comenzado el curso.
- No existe un horario de conexión, cada alumno accederá según su propia disponibilidad y responsabilidad. Recomendamos que los videos se visualicen de forma semanal intentando respetar al máximo el calendario establecido.
- Os recomendamos bajar los videos para su visualización. Aunque también los podéis ver on-line, en este formato no están disponibles todas las funciones de video (como avanzar o retroceder las escenas).
- Los archivos de deben descargar de uno en uno a medida que avanzas con el programa. Si intentas descargar una carpeta completa es muy probable que té de error.
- Para una correcta visualización de los videos se recomienda el ordenador (la Tablet, Ipad, teléfono móvil, pueden dar problemas).
- Los ordenadores de lugares públicos o de instituciones pueden dar problemas tanto en la descarga como en la visualización, por lo que recomendamos que se realice en ordenadores personales y con conexión a internet de redes no públicas y seguras.
- El ordenador no ha de tener ninguna característica especial para el acceso y visualización de los videos.

Seguridad y confidencialidad de los datos. El material del curso sólo está permitido su descarga para un uso privado, y es responsabilidad de los alumnos que sus sistemas de seguridad de los ordenadores dónde son descargados los materiales, tengan la protección actualizada y adecuada (antivirus), que impida cualquier difusión involuntaria en la red.

Datos de contacto

Para más información contactar con la Fundación Ferran Angulo al teléfono 660 977 288 o al correo electrónico mtorres@fundacioferranangulo.org